

**Обработка экспертного листа для установления сформированности
у обучающегося 9 класса _____
метапредметных образовательных результатов**

Группы метапредметных результатов (УУД)	Перечни метапредметных результатов (УУД) (код)	Количественная оценка (в баллах)	Вывод
Регулятивные ($P_1 - P_5$)	P_1	___	
	P_2	___	
	P_3	___	
	P_4	___	
	P_5	___	
Сумма баллов по группе метапредметных результатов (регулятивные)		___ $max=5$	
Заключение о сформированности метапредметных результатов (регулятивные)			_____
Познавательные ($P_6 - P_{10}$)	P_6	___	
	P_7	___	
	P_8	___	
	P_9	___	
	P_{10}	___	
Сумма баллов по группе метапредметных результатов (познавательные)		___ $max=5$	
Заключение о сформированности метапредметных результатов (познавательные)			_____
Коммуникативные ($K_{11} - K_{13}$)	K_{11}	___	
	K_{12}	___	
	K_{13}	___	
Сумма баллов по группе метапредметных результатов (коммуникативные)		___ $max=3$	
Заключение о сформированности метапредметных результатов (коммуникативные)			_____

Комментарии к заполнению таблицы:

1. В колонку «Количественная оценка (в баллах)» переносятся данные из экспертного листа, заполненного экспертной группой для данного обучающегося. Используется следующая система преобразования: «да» – «1» (1 балл), «нет» – «0» (0 баллов).

2. Вычисляется сумма баллов для каждой из групп метапредметных результатов. Полученное значение заносится в соответствующую клетку в строке «Сумма баллов по группе метапредметных результатов».

3. Для формулирования выводов используются следующие значения: «сформированы полностью», «сформированы частично», «не сформированы». Используется специальная схема для принятия решения о сформированности групп метапредметных результатов (таблица 1).

Таблица 1

Определение уровня сформированности групп метапредметных результатов
(регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Значение	Метапредметные результаты (УУД) (кол-во баллов)		
	Регулятивные (<i>Р</i>)	Познавательные (<i>П</i>)	Коммуникативные (<i>К</i>)
Сформированы полностью	5 баллов	5 баллов	3 баллов
Сформированы частично	3-4 балла	3-4 балла	2 балла
Не сформированы	0-2 балла	0-2 балла	0-1 балл

4. Для формулирования выводов о сформированности метапредметных результатов в целом также используются значения: «сформированы полностью», «сформированы частично», «не сформированы».

5. Вывод о сформированности метапредметных результатов у обучающегося делается на основании данных, полученных в п. 3. Для этого используется специальная схема для принятия решения о сформированности метапредметных результатов:

- метапредметные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности всех групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- метапредметные образовательные результаты **сформированы частично** при условии частичной сформированности хотя бы одной из групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- метапредметные образовательные результаты **не сформированы**, если не сформирован хотя бы одна из групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные).